# Documento Programmazione Triennale

Anno 2023 - 2025

Dipartimento di "Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (DBBA)"

Inserire la data di adozione nel formato gg/mm/aaaa


Presentazione del Dipartimento*

Analisi di Contesto*

Analisi Swot*

Programmazione  2023-2025 (obiettivi strategici)*

Programmazione  2023-2025 (valore pubblico)*


** sezioni obbligatorie*


Integrazione Ulteriori Indicatori di Dipartimento

Integrazione Nuovi Obiettivi di Dipartimento


** sezioni facoltative*

# Breve Presentazione del Dipartimento

Max 3000 caratteri spazi inclusi

Il Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (DBBA), costituito il 1° ottobre 2022 ha un organico complessivo di 163 unità (al 31 dicembre 2022), che comprende 119 docenti e 44 tecnici e amministrativi. Il personale docente (16 PO, 51 PA, e 52 tra RTI, RTDB ed RTDA) afferisce a 27 settori scientifico-disciplinari (SSD):

1. BIO/01 BOTANICA GENERALE
2. BIO/02 BOTANICA SISTEMATICA
3. BIO/03 BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA
4. BIO/04 FISIOLOGIA VEGETALE
5. BIO/05 ZOOLOGIA
6. BIO/06 ANATOMIA COMPARATA E CITOLOGIA
7. BIO/07 ECOLOGIA
8. BIO/08 ANTROPOLOGIA
9. BIO/09 FISIOLOGIA GENERALE
10. BIO/10 BIOCHIMICA
11. BIO/11 BIOLOGIA MOLECOLARE
12. BIO/12 BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
13. BIO/13 BIOLOGIA APPLICATA
14. BIO/14 FARMACOLOGIA
15. BIO/16 ANATOMIA UMANA
16. BIO/17 ISTOLOGIA
17. BIO/18 GENETICA
18. BIO/19 MICROBIOLOGIA GENERALE
19. CHIM/01 CHIMICA ANALITICA
20. CHIM/11 CHIMICA E BIOTECNOLOGIA DELLE FERMENTAZIONI
21. CHIM/12 CHIMICA DELL'AMBIENTE E DEI BENI CULTURALI
22. ING-IND/34 BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE
23. MED/04 PATOLOGIA GENERALE
24. MED/46 SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO
25. VET/10 CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGIA VETERINARIA
26. ICAR/03 INGEGNERIA SANITARIA - AMBIENTALE
27. AGR/17 ZOOTECNICA GENERALE E MIGLIORAMENTO GENETICO

La maggioranza degli SSD afferisce all'area 05 (Scienze Biologiche), comprendendo anche SSD appartenenti all'area 03 (Scienze Chimiche), 06 (Scienze Mediche), 07 (Scienze Agrarie e Veterinarie) e 08 (Ingegneria sanitaria-ambientale).

Il DBBA è attualmente ospitato in 5 diversi plessi di cui 3 nel Campus Universitario di Bari, o nelle sue immediate adiacenze, 1 presso il Campus dedicato alla Medicina Veterinaria di Valenzano (BA) e 1 presso il Polo di Taranto. È dotato di Laboratori e Facilities confacenti allo stato dell'arte delle tecnologie disponibili, oltre che di 2 moderni stabulari.

Il DBBA ha come obiettivo lo svolgimento di attività di ricerca, didattica e terza missione per

# Analisi di contesto

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

## Didattica

Al DBBA afferiscono 13 CdS: 6 nelle Classi di Laurea in Biotecnologie (3 LT in L-2 e 3 LM in LM-8 e LM-9), 5 nelle Classi di Laurea in Biologia (1 LT in L-13, 3 LM in LM-6 e 1 LM-61 nel campo nella nutrizione umana) e 2 nelle Classi di Laurea in Scienze Ambientali (1 LT in L-32 ed 1 LM in LM60&LM75). Il totale degli immatricolati al primo anno è di ca. 600 per le LT e di ca.170 per le LM. A partire dall'a.a. 2022-23, il DBBA ha attivato un LM in Bioinformatica (LM-8) e nell'a.a. 2023-24 attiverà un LM in Biologia Marina (LM-6).
Il DBBA contribuisce con i propri docenti alla didattica e alla docenza di riferimento di numerosi altri CdS afferenti all'Università di Bari così come al Politecnico di Bari.
Inoltre, il DBBA eroga, da vari anni, attività di formazione post-laurea di successo, fra cui 2 Summer Schools in Riproduzione umana e in Fisiologia delle proteine canale, 1 Corso di Perfezionamento sulla nutrizione umana ed un Master di II livello in Citogenomica Clinica e Citogenetica. Infine, il DBBA partecipa a numerose attività di formazione post-laurea (Master e Scuole di Specializzazione) di altri Dipartimenti ed Istituzioni accademiche.
La Commissione Didattica dipartimentale, in collaborazione con i Consigli di CdS, ha apportato, nell'ultimo triennio, importanti modifiche all'offerta formativa del DBBA al fine di rendere i contenuti meglio aderenti ai diversi ambiti applicativi delle scienze della vita ed aumentarne l'attrattività complessiva.

## Ricerca

Il DBBA collabora e svolge funzioni di coordinamento con numerose istituzioni accademiche e di ricerca nazionali ed estere, attraverso progetti di ricerca regionali, nazionali e internazionali. La ricerca di maggiore valenza accademica, impatto scientifico e socio-economico è riferibile a numerosi settori disciplinari nel campo delle Bioscienze, delle Biotecnologie, delle Neuroscienze e dell'Ambiente.
Nell'ambito del PNRR è stato assegnatario di 8 progetti di ricerca tra Centri nazionali e Partenariati Estesi.
La produzione scientifica è di livello molto buono, con 284 pubblicazioni nel corso del 2022, di cui oltre l'90% collocati nei quartili Q1 e Q2 con IF medio di 6.63.
Il numero di dottorandi stranieri reclutati su bandi competitivi internazionali e dei posti di Dottorato in collaborazione con imprese è aumentato nel corso dei cicli di dottorato (36-37 e 38). Circa l'80% dei dottorandi ha svolto parte dell'attività di ricerca presso istituti e centri di ricerca internazionali per periodi superiori a 3 mesi. Numerosi dottorandi hanno richiesto il titolo di Docteur Europaeus, evidenziando un profilo internazionale del dottorato di ricerca.
Il dottorato in Bioscienze e Biotecnologie, avviato nel 37° ciclo, ha contribuito ad un incremento complessivo del reclutamento con 20 dottorandi (tra i cicli 37 e 37bis) di cui 1 straniero e 6 in collaborazione con imprese del tessuto regionale e 13 dottorandi (tra i cicli 38 e 38bis) di cui 2 in collaborazione con imprese.

# Analisi di contesto

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

## Terza missione

Il DBBA ha una consolidata esperienza sia dal punto di vista dei brevetti che della partecipazione ad Organismi associativi (spin-off, distretti tecnologici e produttivi). Il suo punto di forza è il continuo networking nazionale e internazionale che lo rende un nodo nevralgico di Ateneo rispetto ai bisogni del sistema delle imprese regionali e nazionali su temi legati alla sostenibilità, economia circolare e innovazione tecnologica. Il DBBA ha deciso di potenziare la sua attenzione ai temi dedicati alla autoimprenditoria, alla comunicazione scientifica e alla europrogettazione. In quest'ottica strategica sono state avviate attività di formazione che ricadono nelle competenze trasversali necessarie a tutti i cittadini. In particolare, riguardo allo sviluppo sostenibile e al perseguimento degli Obiettivi dell'Agenda 2030, il DBBA partecipa attivamente alle iniziative organizzate dalla RUS a livello nazionale e dal Centro di Eccellenza per la Sostenibilità a livello locale. Numerose sono anche le iniziative rivolte agli studenti dei CdL gestiti dal DBBA oltre che a dottorandi e personale docente attraverso seminari, workshop e contest. Infine, le iniziative di social and public engagement sono consolidate sia attraverso attività museali, che garantiscono annualmente un considerevole flusso di visitatori, sia attraverso attività divulgative di rilevanza nazionale e internazionale (per citarne alcune: settimana della biodiversità, European Biotech Week, European Research Night).

## Amministrazione

Il DBBA ha visto confluire 12 unità nelle sue 4 UO tecnico-amministrative con una riduzione netta di ben 6 unità di personale rispetto a quanto risultava nei due Dipartimenti di provenienza.
Lo sforzo organizzativo ed il carico di lavoro del personale in servizio sono oggettivamente insostenibili. Il DBBA sconta pertanto difficoltà ed auspica che la situazione non si protragga troppo a lungo per non recare pregiudizio all'attività complessiva. Infatti, tenendo conto dell'ambito vasto nel quale le attività del DBBA si esplicano, per sostenere le attività di didattica, ricerca e terza missione dell'intero corpo docente occorrerebbe una adeguata ricomposizione del personale tecnico-amministrativo.
Le attività didattiche, per esempio, nei 12 CdS gestiti, e negli altri corsi a cui il Dipartimento partecipa (oltre ai corsi post-laurea), contemplano anche attività di laboratorio e/o attività in campo, richiedendo adeguati processi organizzativi e di supporto (organizzazione degli ambienti, acquisto di materiali e attrezzature, organizzazione delle visite, ecc). Le attività di ricerca spaziano dalla ricerca wet lab, alle attività in campo (terrestre e marino), alla bioinformatica, richiedendo, per essere supportati, procedimenti amministrativi variegati e, spesso, non codificati nella normativa vigente.
Manca un adeguato supporto da parte dell'amministrazione centrale, a dispetto degli sforzi compiuti o annunciati. Continuano ad esserci molti problemi nel flusso informativo.

# Analisi SWOT

Punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce individuati (max 5)

## Punti di forza

1) DIDATTICA
   1) Elevata qualità dell'offerta formativa nell'ambito delle biotecnologie, delle scienze biologiche e delle scienze della
2) RICERCA
   1) Elevata qualificazione scientifica ed interdisciplinarietà del personale docente afferente al DBBA che ha un enorme
3) TERZA MISSIONE
   1) Partecipazione a Consorzi (Consorzio Italbiotec), Parchi Scientifici (Tecnopolis), Distretti Tecnologici e Produttivi (Distretto
4) AMMINISTRAZIONE
   1) Elevate competenze acquisite dal personale che da più tempo opera nel Dipartimento.

## Punti di debolezza

1) DIDATTICA
   1) Deboli interazioni con aziende e realtà produttive per adeguare l'offerta formativa al mercato del lavoro.
2) RICERCA
   1) Carenze nel personale tecnico-amministrativo formato per la preparazione e stesura dei progetti che si
3) TERZA MISSIONE
   1) Difficoltà a creare un match duraturo ed efficace con le imprese del territorio limitando le relazioni con il Dipartimento e
4) AMMINISTRAZIONE
   1) Insufficiente dotazione di personale e mancanza di alcune figure specifiche (es. referente informatico).

## Opportunità

1) DIDATTICA
   1) L'offerta formativa del Dipartimento rappresenta un punto di riferimento importante e qualificato a livello regionale
2) RICERCA
   1) Ampia rete di collaborazioni con Istituzioni di Ricerca internazionali e con imprese per supportare la ricerca e la
3) TERZA MISSIONE
   1) Valorizzazione dei risultati della ricerca alla luce delle numerose convenzioni di studio e di ricerca in collaborazione con
4) AMMINISTRAZIONE
   1) Spinta alla revisione e razionalizzazione dei processi data dalla riorganizzazione dipartimentale.

## Minacce

1) DIDATTICA
   1) Competizione elevata da parte di Atenei del Centro-Nord che dispongono di infrastrutture per la didattica più efficienti,
2) RICERCA
   1) Carenze nella manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti e strutture funzionali al regolare svolgimento delle attività di
3) TERZA MISSIONE
   1) Difficoltà a far fronte ai bisogni di R&D espressi da imprese e territorio per limiti legati alle infrastrutture e alla gestione delle
4) AMMINISTRAZIONE
   1) Aumento della numerosità e complessità dei processi gestiti legato alla riorganizzazione dipartimentale.

# Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

| PRIORITA' POLITICA | OBIETTIVO STRATEGICO | | AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 5 azioni) | INDICATORI STRATEGICI | | | | BASELINE 2022 | | TARGET DIPARTIMENTO | | | REFERENTE POLITICO | NOTE (EVENTUALI) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | COD | DESCRIZIONE | | COD | DESCRIZIONE | FONTE | METODOLOGIA DI ATENEO | VALORE | RIFERIMENTO TEMPORALE | 2023 | 2024 | 2025 | | |
| A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti | A.1 | Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa | L'offerta formativa dei CdS triennali e magistrali afferenti al Dipartimento gode di buona attrattività, come indicato anche dall'elevata percentuale di studenti iscritti al I anno delle LM provenienti da altro Ateneo (35%).<br>La percentuale di immatricolati di genere femminile è fra le piu elevate nelle classi STEM (67%).<br><br>Attraverso varie azioni, in parte già intraprese, il Dipartimento intende perseguire i seguenti obiettivi specifici:<br>1) promuovere attività di orientamento in ingresso che permettano agli studenti di | A.1.1 | Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo | Pro3 | coincide con PR03 21-23 A_e<br>Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM – ordinamento d.m. 270/2004), laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati, con prevalenza del titolo conseguito in altro Ateneo o di quello più recente in caso siano trasmessi più titoli. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente. E' considerata la carriera più recente e sono escluse le rinunce.<br>Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM – ordinamento d.m. 270/2004) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. | 0,353 | a.a. 2021/22 | 0,400 | 0,400 | 0,400 | Coordinatori dei CdS (L2, L13, L32, LM8, LM9, LM6, LM61, LM60/75) ognuno per il settore di propria competenza | |
| | | | | A.1.2 | Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali | DB Interno Uniba / Esse3 | coincide con PR03 21-23 A_f, ma il dato è fornito da Ateneo<br>Descrizione Numeratore: Iscritti che hanno partecipato alle iniziative nell'a.a., il valore può essere pari a zero oppure positivo.<br>Descrizione Denominatore: Non applicabile | 89,000 | a.s. 2022 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | | |
| | | | | A.1.3 | Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM | Pro3 | coincide con PR03 21-23 B__l.<br>Descrizione Numeratore: Immatricolate a Corsi di Laurea di cui alla tabella 7 dell'allegato 3 al d.m. punto III (studentesse iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU).<br>Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU). | 0,671 | a.a. 2021/22 | >50% | >50% | >50% | | |
| | A.2 | Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa | Il percorso degli studenti dei vari corsi del DBBA è nel complesso soddisfacente. Si rivela, tuttavia, una difficoltà a laurearsi in corso soprattutto per gli studenti dei corsi triennali di biologia e biotecnologie che richiedono un notevole impegno.<br>Si rileva anche un elevato tasso di abbandono per i corsi triennali di biologia e biotecnologie a causa del trasferimento degli studenti, dopo il primo anno, verso i corsi di area sanitaria. Questo valore influisce, probabilmente sul valore aggregato per tutti i corsi (47% di | A.2.1 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea | SMA | coincide con iA14 della SMA al 31/12.<br>Descrizione Numeratore: Immatricolati puri** al CdL nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stessa classe di laurea di prima immatricolazione<br>Descrizione Denominatore:Immatricolati puri** al CdL nel X/X+1<br>Tipo di CdSL: LM, LMCU<br>** per la definizione degli immatricolati puri fare riferimento alle note metodologiche | 0,531 | a.a. 2021/22 | 0,650 | 0,650 | 0,650 | Coordinatori dei CdS (L2, L13, L32, LM8, LM9, LM6, LM61, LM60/75) ognuno per il settore di propria competenza | |
| | | | | A.2.2 | Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso | Pro3 | coincide con PR03 21-23 A_d.<br>Descrizione Numeratore: Laureati a Corsi di Laurea (L e LMCU - ordinamento d.m. 270) regolari. E' considerata la carriera più recente del laureato.<br>Descrizione Denominatore: Laureati di Corsi di Laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). E' considerata la carriera più recente del laureato. | 0,307 | a.s. 2021 | 0,400 | 0,500 | 0,500 | | |
| | | | | A.2.3 | Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente | Pro3 | coincide con PR03 21-23 A_a<br>Descrizione Numeratore: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a.a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico.<br>Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al I anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004. | 0,187 | a.a. 2021/22 | 0,200 | 0,300 | 0,400 | | |
| | A.3 | Valorizzare la formazione post laurea | Il Dipartimento è attivo nel promuovere attività di formazione post–laurea di successo ideate al fine di creare occasioni di incontro tra le strutture accademiche e di ricerca e le imprese/aziende presenti sul territorio regionale e nazionale.<br><br>In questo ambito, il Dipartimento intende perseguire i seguenti obiettivi specifici:<br>1) continuare a sostenere il Corso di Perfezionamento in Nutrizione Umana finalizzato all'acquisizione di conoscenze tecniche e metodologiche nel campo della nutrizione umana;<br>2) rinnovare due Summer Schools finanziate dal programma "Azioni per la realizzazione di Summer School promosse dalle Università Pugliesi" della Regione Puglia. La Summer School Summer Training in Assisted Reproduction using Gametes of Animal ModEls 2 Cryopreservation (Acronimo START GAME 2-CRYO) è finalizzata fornire competenze teorico-pratiche in biotecnologie della riproduzione assistita.<br>La Summer School in PhYsiology and Biophysics of WATer and Ion CHannels", (acronimo SPYWATCH 2.0) è finalizzata a fornire conoscenze teoriche e pratiche | A.3.1 | Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master | Almalaurea | Dato tratto dall'indagine Almalaure post-laurea (% soddisfatti: decisamente si + più si che no) NB: per gli anni 2021 e 2022, non essendo ancora partita la rilevazione Almalaurea si è proceduto con una rilevazione interna | | a.a. 2021/22 | | | | Professori proponenti della varie attività formative<br><br>Commissione Didattica del DBBA<br><br>Direttore del DBBA e suo Delegato alla Didattica | |
| | A.4 | Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa | Gli studenti dei corsi afferenti al Dipartimento hanno raggiunto un discreto livello di internazionalizzazione come dimostrato da vari indicatori relativi agli anni 2020-21:<br>% di laureati con almeni 12 CFU conseguiti all'estero (iC11): percentuale più alta della media dell'area geografica e della media italiana per le magistrali in biotecnologie grazie aprogrammi di Ateneo (Global Thesis e programmi Erasmus).<br>La mobilità ERASMUS+ è soddisfacente. Per l'A.A. 2021/22 8 studenti INCOMING e 28 OUTCOMING.<br>Con il bando Global Thesis 2020/21, 9 studenti delle magistrali in biotecnologie hanno svolto attività di tirocinio in | A.4.1 | Numero di Corsi di Studio a carattere "internazionale" | Universitaly | Descrizione Numeratore: Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale" (L, LM, LMCU)<br>Descrizione Denominatore: Non applicabile | | a.a. 2021/22 | | | | Coordinatori dei CdS (L2, L13, L32, LM8, LM9, LM6, LM61, LM60/75) ognuno per il settore di propria competenz (A 4.1 e A 4.2).<br>Direttore del DBBA e suo Delegato alla Internazionalizzazione (A 4.3) | |
| | | | | A.4.2 | Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero | SMA | coincide con iA12 SMA<br>Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero<br>Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al I anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU<br>Note:<br>Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (avvii di carriera) con un filtro sul titolo all'estero. Al denominatore gli studenti al primo anno di corso.<br>Dall'aggiornamento di gennaio 2022 (per lo storico dal 2013) sono state effettuate ulteriori operazioni a favore della qualità del dato. In particolare, vengono considerati i titoli inviati con spedizione 2, indicati come utilizzati (UTILIZZO TITOLO = S) con Ateneo=998, id_tipo_laurea= EE e nazione diversa da IT, 998, 999.<br>Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Obiettivo D - Internazionalizzazione, indicatore f) | 0,005 | a.a. 2021/22 | >0 | >0 | >0 | | |
| | | | | A.4.3 | Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" | Pro3 | coincide con PR03 21-23 D_a.<br>Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex dm 270/2004, escluse le sospensioni<br>Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 20/2004, escluse le sospensioni. | 0,006 | a.a. 2021/22 | >2% | >2% | >2% | | |
| B – Produttivita' | B.1 | Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni | 1. Supporto tecnico amministrativo per promuovere l'informazione e la partecipazione a bandi competitivi regionali, nazionali ed internazionali;<br><br>2. Organizzazione di corsi tenuti da specialisti del settore per la scrittura di progetti volti a tutti i docenti del DBBA;<br><br>3. Definire nella pagina web del dipartimento le expertise dei docenti (valorizzazione del personale del DBBA) e | B.1.1 | Numero di progetti presentati | INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA | Numero dei progetti di ricerca presentati dati Dipartimenti come risulta dalla banca dati SISMA | 48,000 | a.s. 2022 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | Direttore del DBBA<br><br>Delegato alla Ricerca | |
| | | | | B.1.2 | Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti | INTERNO | Coincide con PR03 19-21 B_d<br>Descrizione Numeratore: Numero di progetti relativi a: bandi ministeriali (PRIN, FARE); bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, JTI, EJP; art. 185 del TFUE); bandi del MIUR finanziati a valere su fondi del PON R&I o dell'FSC; bandi a valere sul FSR. (PRIN, PON R&I, FISR); bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020); attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore).<br>Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12 | 0,067 | a.s. 2022 | 0,070 | 0,070 | 0,080 | | Il numero di progetti riportati al numeratore si riferisce al numero di progetti attivi al 31/12/2022 di cui il dipartimento DBBA risulta vincitore e coordinatore. Non sono stati contati al numeratore i progetti finanziati da enti finanziatori privati (AIRC, Fondazione con il Sud) e da enti regionali. (8 SU 119) |
| | | | | B.1.3 | Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%) | INTERNO UO CONTABILITA' | Tratto in parte da PR03 21-23 B_b<br>Descrizione Numeratore: Proventi da da finanziamenti competitivi al 31/12<br>Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12 | 5,830 | a.s. 2021 | 5,800 | 6,000 | 6,000 | | |
| | B.2 | Migliorare la qualità dei dottorati di | 1. Definizione di un piano didattico di lezioni/seminari che permetta l'interazione dei dottorandi e tutor con ricercatori nazionali ed internazionali, includendo i corsi sulle competenze trasversali; | B.2.1 | Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni | INTERNO UO DOTTORATO DI RICERCA | Iscritti ai corsi di dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblico-privati,ovvero realtà esterne rispetto ad UNIBA)/Iscritti totali ai corsi di dottorato (non industriale) | | | | | | Direttore del DBBA<br><br>Delegato alla Ricerca<br><br>Collegio docenti | |
| | | | | B.2.2 | Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi | Esse3 | Iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi | 31,100 | a.s. 2022 | 35,000 | 35,000 | 35,000 | | |

# Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

| PRIORITA' POLITICA | OBIETTIVO STRATEGICO | | AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 5 azioni) | INDICATORI STRATEGICI | | | | BASELINE 2022 | | TARGET DIPARTIMENTO | | | REFERENTE POLITICO | NOTE (EVENTUALI) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | COD | DESCRIZIONE | | COD | DESCRIZIONE | FONTE | METODOLOGIA DI ATENEO | VALORE | RIFERIMENTO TEMPORALE | 2023 | 2024 | 2025 | | |
| B – Produttività della ricerca | | ricerca | 2. Aumentare la rete di collaborazione del Dottorato con il sistema imprenditoriale nazionale e internazionale. | B.2.3 | Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato | Pro3 | coincide con PRO3 21-23 B_h.<br>Descrizione Numeratore: Iscritti di un Corso di Dottorato in collaborazione con le imprese (Dottorato industriale) ai sensi del d.m. 45/2013 e delle Linee Guida del 1 febbraio 2019, n. 3315. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente.<br>Descrizione Denominatore: Iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente. | | | | | | Collegio docenti<br>Coordinatore del Dottorato di Ricerca | |
| | B.3 | Rafforzare l'internazionalizzazione della ricerca di ateneo | 1. Supportare l'esperienza all'estero di giovani ricercatori e dottorandi promuovendo lo sviluppo di collaborazioni internazionali aumentando cosi' il posizionamento internazionale del Dottorato;<br>2. Definizione di incontri a cadenza mensile/bimestrale con gli Addetti Scientifici e spaziali delle principali ambasciate mondiali;<br>3. Aumentare e valorizzare la presenza di | B.3.1 | Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale | INTERNO LEIDEN RANKING | Dato desunto da Leiden ranking; Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera | | | | | | Direttore del DBBA<br>Delegato alla Ricerca<br>Collegio docenti<br>Coordinatore del Dottorato di Ricerca | |
| | | | | B.3.2 | Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero | Pro3 | coincide con PRO3 21-23 D_b.<br>Descrizione Numeratore: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale"<br>Descrizione Denominatore: Dottori di ricerca | 0,444 | a.s. 2021 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | | |
| | | | | B.3.3 | Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero | Osservatorio Cineca | coincide con PRO3 19-21 D_c filtrato solo su iscritti al dottorato<br>Descrizione Numeratore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero. Vengono presi in considerazione gli avvii di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L.<br>Descrizione Denominatore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato. Vengono presi in considerazione gli avvii di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L. | 0,143 | a.a. 2021/22 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | | |
| C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile | C.1 | Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale | L'obiettivo generale è quello di "uscire" dall' Università per far conoscere l'Università valorizzando le competenze del DBBA nei settori della ricerca e della didattica e formazione. | C.1.1 | Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030 | INTERNO | Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030 | 4 | a.s. 2022 | 5 | 6 | 7 | Direttore del DBBA<br>Delegato alla Terza Missione | |
| | | | | C.1.2 | Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati, anche in dimensione internazionale | INTERNO | Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati | 6 | a.s. 2022 | 8 | 10 | 12 | | |
| | | | | C.1.3 | Numero di PoC avviati nell'anno | INTERNO | Numero di brevetti valorizzati nell'anno | | | | | | | |
| | | | | C.1.4 | Percentuale di spin off attive | INTERNO | Numero di Spin-off attive/sul totale delle Spin-off attivate negli ultimi 5 anni | | | | | | | |
| | | | | C.1.5 | Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement | INTERNO | Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement | | | | | | | |
| | C.2 | Promuovere la cultura della sostenibilità | 1) Sfruttare il contributo delle scienze della vita e delle biotecnologie allo sviluppo sostenibile del territorio sia in termini di promozione dei goal dell'Agenda 2030 che in termini di accelerazione del percorso di transizione.<br>2) Coordinare azioni concrete in materia di sviluppo sostenibile (didattica e ricerca anche a terzi) con la istituzione di un gruppo di lavoro costituito da personale | C.2.1 | Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame | INTERNO | Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame | 10 | a.s. 2022 | 12 | 14 | 16 | Direttore del DBBA<br>Delegato alla Terza Missione | |
| | | | | C.2.2 | Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità | INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI | Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità | 43 | a.s. 2022 | 45 | 50 | 55 | | |
| | | | | C.2.3 | Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente | INTERNO | Numero di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente / totale indicatori Times Impact Ranking | | | | | | | |
| | C.3 | Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali | 1) Creare una massa critica dei risultati della ricerca (progetti, spin-off, proprietà intellettuale, partnership accademiche e non, iniziative di divulgazione scientifica, ecc.)<br>2) Incentivare iniziative volte a migliorare la diffusione e valorizzazione dei risultati scientifici.<br>3) Stimolare le aggregazioni, potenziare le procedure di monitoraggio e valutazione della produzione scientifica e non solo. | C.3.1 | Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno | INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI | Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA | 43 | a.s. 2022 | 45 | 50 | 55 | Direttore del DBBA | |
| D – Sviluppo organizzativo e del capitale umano | D.1 | Promuovere il benessere e lo sviluppo del capitale umano UNIBA | | D.1.1 | Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti) | INTERNO | Per la misurazione dell'indicatore sintetico, è stato calcolato il valore medio ponderato di tutti gli items presenti nei rispettivi questionari (docenti, personale tecnico amministrativo e collaboratori esperti linguistici) ad eccezione delle dimensioni soddisfazione, salute e performance (già rappresentativi di una percezione di sintesi del fenomeno) e della dimensione relativa alla percezione dell'ambiente di lavoro, in analogia a quanto prodotto lo scorso anno, calcolando prima il valore medio per singolo questionario (PTA-CEL-DOC) e successivamente il loro valore di sintesi quale media ponderata con la rispettiva numerosità delle risposte. | | | | | | | |
| | | | | D.1.2 | Numero di interventi realizzati per il welfare | INTERNO | Numero di interventi realizzati dall'amministrazione per il welfare | | a.s. 2022 | | | | | |
| E – Infrastrutture e transizione digitale | E.1 | Promuovere lo sviluppo e l'utilizzo di servizi digitali | | E.1.1 | Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione | INTERNO CSI | Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione. Le piattaforme individuate che erogano servizi on line sulle quali implementare SPID sono: ESSE3, PICA, UGOV, PRESENZE, SCERPA, PORTIAMO VALORE. | | | | | | | |
| | | | | E.1.2 | Percentuale di certificati di firma digitale rilasciate alle posizioni organizzative | INTERNO CSI | (Numero Certificati di Firma Remota Rilasciati/ Numero di Titolari di posizione)*100 | | | | | | | |
| | E.2 | Favorire la transizione digitale | | E.2.1 | Percentuale di ambienti (Biblioteche, Laboratori, Sale Lettura) in cui è stata ampliata la copertura wireless | INTERNO CSI | (Numero di ambienti coperti / Numero di ambienti individuati)*100 | | | | | | | |
| | | | | E.2.2 | Percentuale di PTA che ha acquisito le competenze digitali | INTERNO | (Numero di PTA che ha seguito corsi sulle competenze digitali/Numero PTA totale)*100 | | | | | | | |
| | E.3 | Promuovere l'accountability e il contrasto ai fenomeni corruttivi anche attraverso la diffusione dei dati | | E.3.1 | Percentuale delle azioni di trasparenza e di anticorruzione realizzate rispetto al totale delle azioni da realizzare nell'anno | INTERNO | (Numero di misure realizzate/Numero di misure previste dal Progetto)*100 | | | | | | | |
| | | | | E.3.2 | Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo | INTERNO | Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Atene | | | | | | | |
| | E.4 | Promuovere interventi di sviluppo sostenibile | | E.4.1 | Percentuale di strutture di didattica e di ricerca riqualificate | INTERNO | (Numero di immobili UNIBA censiti mediante schemi anagrafici/Totale immobili)*100 | | | | | | | |
| | | | | E.4.2 | Consumo annuo kwh di energia elettrica | INTERNO | Descrizione Numeratore: Numero di strumenti di monitoraggio di consumi adottati<br>Descrizione Denominatore Non applicabile | | | | | | | |

# Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche (integrazione indicatori di Dipartimento)

| PRIORITA' POLITICA | OBIETTIVO STRATEGICO | | ULTERIORE INDICATORE | | | BASELINE 2022 | | TARGET DIPARTIMENTO | | | REFERENTE POLITICO | NOTE (EVENTUALI) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | COD | DESCRIZIONE | DESCRIZIONE | FONTE | METODOLOGIA | VALORE | RIFERIMENTO TEMPORALE | 2023 | 2024 | 2025 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

# Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche (integrazione obiettivi di Dipartimento)

(max 3 obiettivi per priorità)

| PRIORITA' POLITICA | DESCRIZIONE OBIETTIVO STRATEGICO | INDICATORE STRATEGICO | | | BASELINE 2022 | | TARGET DIPARTIMENTO | | | REFERENTE POLITICO | NOTE (EVENTUALI) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | DESCRIZIONE | FONTE | METODOLOGIA | VALORE | RIFERIMENTO TEMPORALE | 2023 | 2024 | 2025 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |